

## Силабус курсу Етнокультурний аспект природокористування

Освітній ступінь – магістр  
Галузь знань: 10 Природничі науки  
Спеціальність: 101 Екологія  
Освітньо-наукова програма «Екологія»  
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, I семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: понеділок, 11.10-12.30, ауд. 155  
Консультації: вівторок, 12.45, ауд. 158

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

канд. географ.наук, доц. **Барна Ірина Миколаївна**

Контактна інформація [irynabarna@tnpu.edu.ua](mailto:irynabarna@tnpu.edu.ua); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає в оволодінні знаннями про особливості природокористування етнічних спільнот, які зумовлені природними та соціально-культурними умовами формування етносу, вивченні типів та способів використання етносами природного середовища і їхнього впливу на нього, встановленні закономірностей освоєння представниками етнічних спільнот компонентів природно-географічного середовища.

Засвоєння студентами основ еколого-географічного та етнекологічного аналізу результатів природокористування представників етнічних спільнот в різних еколого-географічних умовах середовища формування та становлення етносу забезпечує вдосконалення системи знань екологів в контексті реалізації концепції сталого розвитку.

Зміст дисципліни «Етнокультурний аспект природокористування» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

### Навчальний контент

	Темати	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Природокористування як складова життєзабезпечення етнічних спільнот	
1	ТЕМА 1. Природокористування з позиції етнічної екології	<b>Знати:</b> ✓ значення природокористування у життєзабезпеченні етнічних спільнот; ✓ роль природного середовища на різних етапах розвитку етносів; ✓ особливості формування і типи традиційного природокористування етнічних спільнот; ✓ матеріальні атрибути природокористування. <b>Вміти:</b> ✓ з'ясувати вплив етносів стан навколишнього середовища; ✓ встановити особливості традиційного природокористування; ✓ встановити причинно-наслідкові зв'язки наявних екологічних проблем із особливостями природокористування.
2	ТЕМА 2. Вплив довкілля на особливості природокористування етносів	
3	ТЕМА 3. Концепція етногенезу Л.М. Гумільова	
4	ТЕМА 4. Формування традиційного природокористування	
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Особливості систем природокористування етнічних спільнот світу	

5	ТЕМА 5. Детермінація традицій природокористування природно-географічними чинниками	<b>Знати:</b> ✓ вплив компонентів довкілля, залучених у природокористування, на процес етногенезу; ✓ особливості традиційного природокористування етнічних спільнот різних кліматичних поясів, що проявляються у національних типах житла, одягу, кухні, медицині, поселенській структурі тощо; ✓ екологічні наслідки різних типів природокористування. <b>Вміти:</b> ✓ з'ясувати тип природокористування етносів і його екологічні наслідки; ✓ встановити особливості систем традиційного природокористування етносів відповідно до природно-географічних умов етнічної території; ✓ встановити причинно-наслідкові зв'язки наявних екологічних проблем із типом природокористування етнічних спільнот; ✓ оцінити перспективи традиційного природокористування етносів.
6	ТЕМА 6. Традиції природокористування етнічних спільнот помірною кліматичного поясу	
7	ТЕМА 7. Природокористування етнічних спільнот в екстремальних умовах існування	
8	ТЕМА 8. Природокористування етносів в умовах спекотного клімату	
9	ТЕМА 9. Формування системи природокористування на острівних територіях	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>K06</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
<b>K10</b>	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем
<b>K12</b>	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності
<b>K15</b>	Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог

### Формування програмних результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
<b>ПР 01</b>	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля
<b>ПР 02</b>	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності
<b>ПР 12</b>	Уміти оцінювати ландшафтне і біорізноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища
<b>ПР 13</b>	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля

### Літературні джерела

1. Барна І.М. Екологічна складова української ментальності у традиційному природокористуванні // Подільські читання: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня). – Тернопіль: СМП «Тайп», 2013. – С. 266-268.
2. Барна І.М. Етнічна екологія: навчально-методичні рекомендації до практичних занять з курсу для студентів спеціальності 7.04010601 «Екологія, охорона навколишнього середовища\*» –Тернопіль: ТНПУ, 2014. – 40 с.
3. Барна І.М. Етнокультурний аспект природокористування (стаття). // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль, 2008. – № 1. – С. 222 – 225 .
4. Барна І.М. Етнокультурні традиції раціонального природокористування / Тернопільщина: цілі і потенціал сталого природокористування.– СМП «Тайп», 2016. – С.309-348.
5. Барна І.М. Етносоціальна дійсність в контексті буття етносу (тези). //Суспільно-географічні проблеми розвитку продуктивних сил України: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції – К.: ВРЛ Обрії, 2004. – С.194-195.
6. Барна І.М. Природно-географічні чинники формування етнічного складу населення Тернопільщини (стаття). // Екологічна географія: історія, теорія, методи, практика: Матеріали II міжнародної конференції. – Тернопіль, 2004. – С. 105 – 111.
7. Барна І.М. Природно-географічні чинники формування традиційного природокористування на матеріалах Тернопільської області // Подільські читання: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня). – Тернопіль: СМП «Тайп», 2013. – С. 105-106.
8. Барна І.М. Традиційне природокористування та «химерний етнос» (стаття). // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль, 2008. – № 2. – С. 198 – 202.
9. Бромлей Ю.В. Культура и этнические аспекты экологии // Общество и природа. М., 1981. – С.88-89.
10. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. – Л., 1989. – 496 с.
11. Заставний Ф. Д. Українські етнічні землі. – Львів: Світ, 1993. – 176с.
12. Козлов В.И. Этническая экология. – М.: Наука, 1991. – 230 с.
13. Крисаченко В., Мостяев О.Україна: природа і люди. – К.: НІСД, 2002. – 623с.
14. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика. – К.: Заповіт, 1996. – 352 с.
15. Культура і побут населення України. Навчальний посібник. За ред. В. І. Наулко. – К., 1993.
16. Панасенко Б.Д. Фізична географія материків та океанів: Навчальний посібник. В 2 ч.– Вінниця: ГІПАНІС, 2001. - 410 с.
17. Панасенко Т. Етнос та ландшафт: аспекти взаємодії // Ландшафти і сучасність: Збірник наукових праць.– Київ – Вінниця: «Гіпаніс», 2000. – С.173-176.
18. Тиводар М. Етнологія: Навч. посібн. – Львів: Світ, 2004.– 624 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	50
Проект (теми 1-9)	10

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) навчальний контент (розширений план лекцій);
- 2) тематика та зміст практичних робіт;
- 3) зміст індивідуально-дослідницького завдання (проєкту);
- 4) електронне навчання в системі MOODLE.